

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Министерство экономического
развития РСО-Алания
Начальник отдела мониторинга
государственных (муниципальных)
услуг и контрольно-надзорной
деятельности


С.С.Кокаев
« 26 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Т.А. Хубаев

« 29 » июня 2023 г.

Лазарова Л.Б.

Программно-проектное управление государственными финансами

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Рекомендовано Ученым советом

Владикавказского филиала Финуниверситета

(протокол от « 28 » июня 2023 г. № 2)

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	8
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	10
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	13
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	28
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
	11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	32
	11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
	11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Наименование дисциплины:

«Проектное финансирование»

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области проектного финансирования и проектной деятельности, освоение практических навыков выявления и поиска источников финансирования проектной деятельности, а также формирование методологических основ проектного финансирования и его специфики по сравнению с финансированием инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний в области финансирования проектов;
- ознакомление с различными источниками капитала, доступными для проектного финансирования;
- изучить методологию и инструментарий проектного финансирования;
- изучить основные принципы, инструменты и формы организации проектного финансирования;
- вовлечь студентов в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельной разработке схем финансирования роста с использованием возможностей проектного финансирования,
- выработать профессиональные навыки в сфере организации проектного финансирования, сформировать навыки общения с его потенциальными участниками и проведения презентаций проектов.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность осуществлять сбор,	1. Проводит сбор, обработку и	1. Знать: основные методы и приемы

	<p>обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач Уметь: собрать, обработать и провести статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач 2. Знать: основные формулировки математических постановок финансово-экономических задач и способы перехода от экономических постановок задач к математическим моделям Уметь: формулировать математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям 3. Знать: способы системного подхода к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области Уметь: системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области 4. Знать: методы оценки и анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и</p>
--	---	---	---

			<p>качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p>
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>способы и методы проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>2. Знать:</p> <p>способы проведения расчётов и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектное финансирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули) модуль Планирование и прогнозирование в условиях рынка) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономической безопасностью», профиль: «Финансовая разведка».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа

Понятие и параметры инвестиционного проекта.

Классификация проектов

Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании и банке

Основные принципы современного проектного анализа.

Этапы анализа

Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы)
Стратегический анализ проекта
Технический анализ проекта
Коммерческий анализ проекта
Институциональный анализ проекта
Анализ рисков проекта. Развитие методов учета неопределенности
Социально-экологический анализ проекта
Финансово-экономический анализ проекта
Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса
Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла
Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла
Особенности оценки эффективности инновационных проектов.

Тема 2. Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов

Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов.
Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности
Предпосылки и история развития проектного финансирования за рубежом
Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования
Виды и формы проектного финансирования
ГЧП как форма проектного финансирования
Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании
Управление рисками в проектном финансировании
Организация проектного финансирования
Контрактная основа проектного финансирования

Тема 3. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов

Комплексный мониторинг инвестиционных проектов

Финансовый мониторинг

Мониторинг хода реализации проекта

Мониторинг эффективности инвестиционного проекта

Требования к отчетности

Организация мониторинга и управления проектами в компании (банке)

Тема 4. Направления развития проектного финансирования в России

Применение проектного финансирования для реализации долгосрочных государственных проектов и программ

Развитие законодательной базы проектного финансирования в России

Специализированные общества

Новые виды банковских счетов

Развитие института залога

Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования

Принципы ответственного финансирования и их внедрение в практику российских компаний и банков

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Тема 1. Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	24	4	2	2	20	Опрос по теме, решение задач
2.	Тема 2. Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	28	4	2	2	24	Опрос по теме, решение тестовых заданий
3.	Тема 3. Комплексный		4	2	2		Опрос по теме,

	мониторинг инвестиционных проектов	28				24	решение задач
4.	Тема 4. Направления развития проектного финансирования в России	28	4	2	2	24	Опрос по теме, решение задач
	В целом по дисциплине	108	16	8	8	92	Согласно учебному плану: ДТЗ
	Итого в %	100	14,8	7,4	7,4	85,2	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	1.Понятие и параметры инвестиционного проекта. Классификация проектов 2.Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом 3.Основные принципы современного проектного анализа Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение задач
Тема 2. Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	1.Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов 2.Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности 3. Виды и формы проектного финансирования Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий
Тема 3. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов	1. Финансовый мониторинг 2. Мониторинг хода реализации проекта 3.Мониторинг эффективности инвестиционного проекта Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение задач
Тема 4. Направления развития проектного финансирования в России	1. Применение проектного финансирования для реализации долгосрочных государственных проектов 2. Развитие законодательной базы проектного финансирования в России 3. Государственные гарантии как инструмент	Опрос по теме, решение задач

	<p>развития проектного финансирования</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	<p>1. Системный подход в управлении проектами.</p> <p>2. Внешняя и внутренняя среда проектов.</p>	Работа с учебной и справочной литературой
Тема 2. Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	<p>1. Основные различия в понятиях бизнес-план и инновационный проект.</p> <p>2. Основные методики разработки бизнес-планов инновационных проектов.</p> <p>3. Сравнительная характеристика бизнес-планов отечественных и зарубежных компаний.</p> <p>4. Экспертиза инвестиционных проектов.</p> <p>5. Технико-экономическое обоснование проектов в проектном финансировании.</p>	Работа с нормативными и правовыми актами, учебной литературой
Тема 3. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов	<p>1. Внешние источники финансирования инновационных проектов.</p> <p>2. Кредиты: виды, преимущества и недостатки использования.</p> <p>3. Лизинг: основы проведения лизинговых операций в РФ.</p> <p>4. Акционирование как условие финансирования через участие в капитале.</p> <p>5. Долговое финансирование.</p> <p>6. Банковские кредиты.</p> <p>7. Облигационные займы.</p> <p>8. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование.</p>	Работа с рекомендованными статьями и документами

	9.Формы бюджетного финансирования. 10.Грантовое финансирование. 11.Государственно-частное партнерство в инновационных проектах. 12.Венчурное финансирование инновационных проектов.	
Тема 4. Направления развития проектного финансирования в России	1.Принципы ответственного финансирования и их внедрение в практику российских компаний и банков 2. Инвестиционный климат РФ. 3.Возможности повышения инновационной активности предприятий (по отраслям)	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных вопросов для проведения опроса, решения тестовых заданий и решения задач

1. Дайте определения основным понятиям и параметрам инвестиционного проекта.
2. Как классифицируются проекты?
3. Как осуществляется бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании и банке?
4. Каковы основные принципы современного проектного анализа? Какими методами, приемами и инструментами пользуются при проектном анализе?
5. Каковы основные этапы проведения проектного анализа?
6. Насколько информативен экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы)?
7. Какой из видов анализа (стратегический, технический, коммерческий или институциональный) наиболее универсален?
8. Как проводится анализ рисков проекта и какие основные методы развития и учета неопределенности существуют?

9. Каковы цель и назначение социально-экологического анализа проекта?
10. Как финансово-экономический анализ проекта связан со стратегическим, техническим, коммерческим и институциональным видами анализа?
11. Какова взаимосвязь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса?
12. Для чего проводится оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла?
13. Для чего проводится оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла?
14. Существуют ли особенности оценки эффективности инновационных проектов, свойственные только данной сфере?

Задачи по теме

1. Опишите основные достоинства (плюсы) и недостатки (минусы) проектного финансирования. Обоснуйте свою точку зрения. Оформите результаты в виде таблицы.

Таблица 1 – Проектное финансирование

Плюсы	Минусы
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

2. Рассмотреть нормативно-правовое обеспечение проектного финансирования. Заполнить таблицу. Провести сравнительный анализ.

Страна	Законодательство о проектном финансировании
Бразилия	
Германия	
США	
Китай	
Россия	
Великобритания	
Япония	

3. Рассмотрев опыт зарубежных стран в области проектного финансирования, внести предложения о возможности его внедрения в РФ. Ответ обосновать.

Тестовые задания

1. Проектное финансирование – это:

а) фьючерсный контракт, в котором в качестве базисного актива используется какой-либо фондовый индекс;

б) метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством финансового инжиниринга, основанный на займе под денежные потоки, создаваемые только самим проектом;

в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами;

г) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.

2. К участникам проектного финансирования относятся:

- а) проектная компания;
- б) инвестор;
- в) кредитор;
- г) проектная компания, инвестор, кредитор.

3. К видам проектного финансирования относятся:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование без регресса на заемщика;
- в) финансирование с ограниченным регрессом на заемщика;
- г) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без регресса на заемщика, финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.

4. По структуре источников финансирования инвестиционных проектов государственный (федеральный) бюджет, бюджеты субъектов федерации (республиканские, местные) относятся к группе ресурсов:

- а) государственных;
- б) предприятия;
- в) внутренних, входящих в состав собственного капитала;
- г) привлеченных, включаемых в состав собственного капитала.

5. По структуре инвестиционных ресурсов предприятия финансовые средства, привлекаемые за счет эмиссии и размещения акций, в т. ч. путем: открытого (публичного) размещения и закрытого (частного) размещения относятся к:

- а) государственным;
- б) предприятия;
- в) внутренним, входящим в состав собственного капитала;
- г) привлеченным, включаемым в состав собственного капитала.

6. По классификации источников и участников финансирования проектов инвестиционные компании и фонды, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании, паевые инвестиционные фонды относятся к группе:

- а) бюджет и внебюджетные фонды;

- б) коллективные формы финансирования;
- в) система страхования;
- г) кредитная система.

7. По классификации источников и участников финансирования проектов Правительство РФ, Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ относятся к группе:

- а) бюджет и внебюджетные фонды;
- б) кредитная система;
- в) система страхования;
- г) коллективные формы финансирования.

8. Меры правительства по созданию бюджетного дефицита с целью оказать воздействие на экономическую деятельность – это:

- а) бюджетный дефицит;
- б) чрезмерное финансирование;
- в) дефицитное финансирование;
- г) бюджетный дефицит, чрезмерное финансирование, дефицитное финансирование.

9. Совокупность инвестиционных решений компании и способов финансирования этих инвестиционных решений - это:

- а) корпоративные финансы;
- б) проектный анализ;
- в) комплексная диагностика;
- г) баланс предприятия.

10 Корпоративное финансирование - это:

- а) акционерный капитал;
- б) долговой капитал;
- в) внутренние корпоративные доходы;
- г) акционерный капитал, долговой капитал, внутренние корпоративные доходы.

11. Предоставление финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов в виде кредита без права регресса, с ограниченным или полным регрессом на заемщика со стороны кредитора - это:

- а) кредитование проекта;
- б) проектное финансирование;
- в) лизинг проекта;
- г) кредитование проекта, проектное финансирование, лизинг проекта.

12. Форма проектного финансирования для которой характерно наличие определенных гарантий или требование определенной формы ограничений ответственности кредиторов проекта - это:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование без права регресса на заемщика;
- в) финансирование с ограниченным правом регресса;
- г) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без права регресса на заемщика, финансирование с ограниченным правом регресса.

13. Форма проектного финансирования, где все участники принимают на себя конкретные коммерческие обязательства, а цена финансирования умеренна, участники проекта заинтересованы в эффективной реализации последнего, поскольку их прибыль зависит от их деятельности - это:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование без права регресса на заемщика;
- в) финансирование с ограниченным правом регресса;
- г) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без права регресса на заемщика, финансирование с ограниченным правом регресса.

14. Метод финансирования потребностей предприятия на условиях платности, срочности и возвратности - это:

- а) проектное финансирование;
- б) банковское кредитование;
- в) финансовая интеграция;

г) проектное финансирование, финансовая интеграция.

15. Характеристика данного участника проекта сводится к тому, что проектный цикл имеет более широкие временные рамки, именно у него, как правило, зарождается концепция проекта, именно он в основном доводит инвестиционный объект до ликвидации - это:

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) банк;
- г) проектная компания.

16. Проектный цикл - это:

- а) последовательный процесс, в рамках которого планируются, выполняются и оцениваются проекты;
- б) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
- в) коммуникационный процесс проекта;
- г) последовательный процесс, в рамках которого планируются, выполняются и оцениваются проекты; промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.

17. Специальный условный счет, на котором учитываются имущество, документы или денежные средства до наступления определенных обстоятельств или выполнения определенных обязательств - это:

- а) сберегательная книжка;
- б) эскроу-счет;
- в) депозит;
- г) «постоянные деньги».

Перечень примерных тем для подготовки ДТЗ

1. Сущность и необходимость проектного финансирования.

2. Управление проектами в условиях риска и неопределенности.
3. Принятие инвестиционных решений в проектном финансировании.
4. Системный подход в управлении проектами.
5. Внешняя и внутренняя среда проектов.
6. Основные виды инвестиционной документации.
7. Экспертиза инвестиционных проектов.
8. Техничко-экономическое обоснование проектов в проектном финансировании.
9. Основные различия в понятиях бизнес-план и инновационный проект.
10. Основные методики разработки бизнес-планов инновационных проектов.
11. Сравнительная характеристика бизнес-планов отечественных и зарубежных компаний.
12. Сущность, значение и назначение инвестиционных ресурсов в проектном финансировании.
13. Оптимизация источников финансирования проектов.
14. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах в зависимости от стадии жизненного цикла проекта.
15. Внешние источники финансирования инновационных проектов.
16. Кредиты: виды, преимущества и недостатки использования.
17. Лизинг: основы проведения лизинговых операций в РФ.
18. Понятие, виды и оценка инновационных проектов.
19. Выбор и оптимизация стратегии финансирования проектов.
20. Участники инвестиционного процесса и их взаимосвязь в системе проектного финансирования.
21. Инвестиционный климат РФ.
22. Возможности повышения инновационной активности предприятий (по отраслям)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля

успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность проектного финансирования.
2. Основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях.
4. Существующие схемы и виды проектного финансирования.
5. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
6. Финансирование с полным регрессом на заемщика.
7. Финансирование без регресса на заемщика.
8. Параллельное финансирование.
9. Солидарностью рисков участников проектного финансирования.
10. Требования банк-кредитора к проектному финансированию.
11. Особенности существующих схем проектного финансирования.
12. Риски в проектном финансировании.
13. Классификация рисков в проектном финансировании.
14. Порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования.

15. Недисконтированный и дисконтированный денежный поток в проектном финансировании.

16. Залог при проектном финансировании и источники погашения заемных ресурсов.

17. Корректировка сценария в проектном финансировании.

18. Риск-менеджмент в проектном финансировании.

19. План-факт анализ в проектном финансировании.

20. Бюджетный эффект в проектном финансировании.

21. Классификационные признаки проектного финансирования.

23. Этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект.

24. Проблемами российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования.

25. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта.

26. Стоимостью денег во времени.

27. Условиями неопределенности и риска в проектном финансировании.

28. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска.

29. Мониторинг в проектном финансировании. Участники мониторинга.

30. Цели и задачи мониторинга в проектном финансировании.

31. Количественная и качественная характеристика в проектном финансировании.

32. Основные показатели, характеризующие эффективность реализации проектного финансирования.

33. Карта рисков в проектном финансировании.

34. Роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования.

35. Финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы.

36. Методы анализа и планирования денежных потоков в проектном финансировании.

37. Последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании.

38. Анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты ПКН-3	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	1. Знать: основные методы и приемы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач Уметь: собрать, обработать и провести статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях. 2. Существующие схемы и виды проектного финансирования. 3. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика. Практико-ориентированные задания: Тестовое задание: 1. Меры правительства по созданию бюджетного дефицита с целью оказать воздействие на экономическую деятельность – это: а) бюджетный дефицит; б) чрезмерное финансирование; в) дефицитное финансирование; г) бюджетный дефицит, чрезмерное финансирование,

			<p>дефицитное финансирование.</p> <p>2. Совокупность инвестиционных решений компании и способов финансирования этих инвестиционных решений - это:</p> <p>а) корпоративные финансы;</p> <p>б) проектный анализ;</p> <p>в) комплексная диагностика;</p> <p>г) баланс предприятия.</p> <p>3. Корпоративное финансирование - это:</p> <p>а) акционерный капитал;</p> <p>б) долговой капитал;</p> <p>в) внутренние корпоративные доходы;</p> <p>г) акционерный капитал, долговой капитал, внутренние корпоративные доходы.</p>
	<p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p>	<p>2.Знать: основные формулировки математических постановок финансово-экономических задач и способы перехода от экономических постановок задач к математическим моделям</p> <p>Уметь: формулировать математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.</p> <p>2. Финансирование с полным регрессом на заемщика.</p> <p>3. Финансирование без регресса на заемщика.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задание 1. Рассмотрите обычный счет эскроу и счет эскроу по договору долевого участия. Каковы их отличительные черты в зависимости от критериев сравнения? Оформите результат в виде таблицы (таблица прилагается).</p> <p>Задание 2. Опишите</p>

			обычный кредит и синдицированный кредит. Заполните предлагающуюся таблицу. Проведите расчёты
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	3. Знать: способы системного подхода к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области Уметь: системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние источники финансирования инновационных проектов. 2. Внешняя и внутренняя среда проектов. 3. Возможности повышения инновационной активности предприятий (по отраслям). <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовое задание:</p> <p>1. Финансовый инжиниринг - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) технология и организация процесса разработки и реализации систем финансового управления организациями, схем осуществления финансовых операций, новых финансовых инструментов и продуктов, обеспечивающих максимизацию доходов и других потребительских свойств при минимально возможном уровне затрат и риска; б) вероятность возникновения события, связанного с потерей капитала в результате предпринимательской или инвестиционной деятельности; в) система отношений,

			<p>возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника;</p> <p>г) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования.</p> <p>2. Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять проектное финансирование - это:</p> <p>а) нестабильность отечественной экономики;</p> <p>б) высокие темпы инфляции;</p> <p>в) тяжелое налоговое бремя и нестабильность налогового законодательства;</p> <p>г) нестабильность отечественной экономики, высокие темпы инфляции, тяжелое налоговое бремя и нестабильность налогового законодательства.</p> <p>3. Деятельность по консультированию руководителей, аппарата управления, управленцев по широкому кругу вопросов в сфере финансовой, коммерческой, юридической, технологической, технической, экспертной деятельности - это:</p> <p>а) консалтинг;</p> <p>б) копирайтинг;</p> <p>в) инжиниринг;</p> <p>г) проектный менеджмент</p>
	4. Анализирует	4. Знать:	Вопросы для проведения

	<p>результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>методы оценки и анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>Кредиты: виды, преимущества и недостатки использования.</p> <p>Лизинг: основы проведения лизинговых операций в РФ.</p> <p>Оптимизация источников финансирования проектов.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовое задание:</p> <p>1. Форма проектного финансирования для которой характерно наличие определенных гарантий или требование определенной формы ограничений ответственности кредиторов проекта - это:</p> <p>а) финансирование с полным регрессом на заемщика;</p> <p>б) финансирование без права регресса на заемщика;</p> <p>в) финансирование с ограниченным правом регресса;</p> <p>г) финансирование с полным регрессом на заемщика,</p> <p>финансирование без права регресса на заемщика,</p> <p>финансирование с ограниченным правом регресса.</p> <p>2. Форма проектного финансирования, где все участники принимают на себя конкретные коммерческие обязательства, а цена</p>
--	---	--	--

			<p>финансирования умеренна, участники проекта заинтересованы в эффективной реализации последнего, поскольку их прибыль зависит от их деятельности - это:</p> <p>а) финансирование с полным регрессом на заемщика;</p> <p>б) финансирование без права регресса на заемщика;</p> <p>в) финансирование с ограниченным правом регресса;</p> <p>г) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без права регресса на заемщика, финансирование с ограниченным правом регресса.</p> <p>3. Метод финансирования потребностей предприятия на условиях платности, срочности и возвратности - это:</p> <p>а) проектное финансирование;</p> <p>б) банковское кредитование;</p> <p>в) финансовая интеграция;</p> <p>г) проектное финансирование, финансовая интеграция.</p>
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов ПКи-4	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования	1. Знать: способы и методы проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Управление проектами в условиях риска и неопределенности.</p> <p>2. Участники инвестиционного процесса и их взаимосвязь</p>

	<p>производственного потенциала экономических субъектов.</p>	<p>производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>в системе проектного финансирования.</p> <p>3. Субъекты и объекты инвестиционного процесса и их значение в системе проектного финансирования.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовое задание:</p> <p>1. Характеристика данного участника проекта сводится к тому, что проектный цикл имеет более широкие временные рамки, именно у него, как правило, зарождается концепция проекта, именно он в основном доводит инвестиционный объект до ликвидации - это:</p> <p>а) кредитор;</p> <p>б) заемщик;</p> <p>в) банк;</p> <p>г) проектная компания.</p> <p>2. Проектный цикл - это:</p> <p>а) последовательный процесс, в рамках которого планируются, выполняются и оцениваются проекты;</p> <p>б) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;</p> <p>в) коммуникационный процесс проекта;</p> <p>г) последовательный процесс, в рамках которого планируются, выполняются и оцениваются проекты; промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.</p> <p>3. Специальный</p>
--	--	---	--

			<p>условный счет, на котором учитываются имущество, документы или денежные средства до наступления определенных обстоятельств или выполнения определенных обязательств - это:</p> <p>а) сберегательная книжка; б) эскроу-счет; в) депозит; г) «постоянные деньги».</p>
	<p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>2. Знать: способы проведения расчётов и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах в зависимости от стадии жизненного цикла проекта.</p> <p>2. Оптимизация источников финансирования проектов.</p> <p>3. Техничко-экономическое обоснование проектов в проектном финансировании.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задание 1. Опишите основные достоинства (плюсы) и недостатки (минусы) проектного финансирования. Обоснуйте свою точку зрения. Оформите результаты в виде таблицы.</p> <p>Задание 2. Рассмотреть нормативно-правовое обеспечение проектного финансирования. Заполнить таблицу. Провести сравнительный</p>

			анализ.
--	--	--	---------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. 1.Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468901>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Родионов, И. И. Проектное финансирование: монография / И. И. Родионов, Р. Н. Божья-Воля. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. — 338 с. — ISBN 978-5-9906154-8-9. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система biblioclub.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник / И. А. Никонова. — Москва: Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-04-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166002>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.

4. Оценка стоимости бизнеса: учебник / Н. А. Атабиева, А. А. Бакулина, В. В. Григорьев [и др.]; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10616-7. — URL: <https://book.ru/book/945959>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

5. Никонова, И. А., Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: сборник статей / И. А. Никонова. — Москва: Русайнс, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-8863-6. — URL:

<https://book.ru/book/942332> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

6. Бондаренко, Т.Г. Проектное финансирование. Взгляд со стороны: сборник статей / Т.Г. Бондаренко— Москва: Русайнс, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4365-4992-7. — URL: <https://book.ru/book/936199>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- 3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- 4.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
- 5.Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
- 6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению ДТЗ.

Основными целями выполнения и защиты ДТЗ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;

- -формирование навыков публичной дискуссии, а так же защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Домашнее творческое задание представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

ДТЗ выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

В заключении представлены общие выводы по всем разделам работы. Логичность их изложения предполагает их соответствие цели и задачам работы, акцентирование внимания на собственных авторских разработках, а также практической значимости осуществленного исследования. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., которые, так или иначе, использовались студентом при выполнении работы.

Особо рекомендуется использовать литературу текущего периода (прежде всего периодические издания). Библиографическое описание печатных изданий должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.1 – 2003 (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, введенные в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332–ст).

В приложении выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные

справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.